



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

SANDRO PERTINI

### Codice meccanografico

POIC811007

### Città

VERNIO

### Provincia

PRATO

## Legale Rappresentante

### Nome

STEFANIA

### Cognome

NERONI

### Codice fiscale

NRNSFN70E49H703B

### Email

POIC811007@ISTRUZIONE.IT

### Telefono

0574938022

## Referente del progetto

### Nome

STEFANIA

### Cognome

NERONI

### Email

stefania.neroni@pervinio.com

### Telefono

3332083511

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I54D23000350006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-23530

#### Titolo progetto

PER UNA SCUOLA PIU' DIGITALE

#### Descrizione progetto

Il progetto prevede l'allestimento di 10 ambienti di apprendimento in formula ibrida per il potenziamento delle competenze digitali degli alunni, la promozione di una didattica supportata dall'uso delle tecnologie, inclusiva, innovativa che abbia al centro il processo di apprendimento dei discenti in quanto soggetti attivi del loro apprendere. L'azione progettuale vuole, inoltre, promuovere lo studio delle STEM, a partire da una attenta analisi del percorso fino ad ora fatto dall'Istituto Comprensivo Sandro Pertini in tema di didattica digitale e dalla ricognizione delle strumentazioni digitali già in possesso dell'istituto, con caratteristiche, potenzialità e nuove necessità. L'allestimento degli ambienti di apprendimento coinvolgerà un plesso scolastico, al momento in ristrutturazione per l'adeguamento sismico, della scuola secondaria di primo grado Dante Alighieri; si necessita, pertanto, di creare nuovi ambienti digitali con postazioni, arredi componibili, digital board, dispositivi hardware, software, webcam, carrello con pc, per attività di promozione della lettura e scrittura in modo inclusivo, per la costruzione di un ambiente virtuale in spazio cloud, al fine di personalizzare i percorsi di apprendimento degli studenti, favorire il loro successo formativo e l'acquisizione di competenze spendibili in conteso d'uso, tra cui in particolare le competenze digitali.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Gli spazi di arredamento attualmente esistenti sono dotati, per lo più, da dispositivi non di recente acquisizione e non comprati attraverso le risorse del PNRR ma con risorse dell'ente comunale; la scuola in questi ultimi anni non ha avuto un dirigente incaricato, ma negli ultimi 8 anni è stata in regime di reggenza. Gli ambienti di arredamento risultano costituiti da: -arredi in parte componibili, banchi a rotelle -22 pc portatili, uno per ogni aula di apprendimento( con 2 portatili in aggiunta per il personale docente) non di recente acquisto ma comunque in uno stato discreto -20 lim smart e/o digital board -15 stampanti -1 stampante 3D -1 Kit robotica Relativamente ai software, nel periodo della didattica a distanza l'Istituto ha utilizzato la G Suite for Education, che è attualmente in nostro possesso ma il cui utilizzo verrà implementato nei processi di apprendimento dei discenti.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

### **Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Attraverso l'azione progettuale si intende costruire ambienti digitali di apprendimento, in cui la didattica sia supportata da strumentazioni nuove e non più obsolete, che offrano una reale possibilità di trasformare gli spazi in Next Generation Classrooms, che facilitino la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi di apprendimento, che consentano una rimodulazione e una riprogettazione della lezione in classe, alla luce delle nuove tecnologie ma soprattutto dei bisogni di tutti e di ciascuno.. Gli spazi saranno tutti dotati di digital board con l'intento di offrire ai discenti la possibilità non solo di assistere alla proiezione di una lezione, ma di interagire attraverso il monitor touch, gli strumenti di scrittura, il sistema audio. In ogni Next Generation Classroom saranno presenti una digital board e un pc d'aula; inoltre, ci sarà a disposizione un carrello con 25 pc portatili e una digital board su carrello, per l'allestimento di uno spazio aggiuntivo di apprendimento, per le attività di consolidamento degli apprendimenti in piccoli gruppi, con l'utilizzo, per ogni alunno/a, del proprio device. Gli arredi saranno rimodulati, all'interno delle aule, al fine di creare ambienti di apprendimento flessibili che facilitino il potenziamento delle competenze digitali degli alunni e delle alunne che potranno lavorare in classe, a classe intera o in piccolo gruppo, attraverso la gsuite (su cui gli alunni verranno formati nelle fasi di accoglienza, all'avvio dell'anno scolastico), i software specifici per l'inclusione (come GEKO e il software per la comunicazione aumentativa e alternativa, CAA) e per la promozione della lettura e scrittura, e in spazio cloud. L'obiettivo è infatti quello di superare l'ambiente chiuso e tradizionale di apprendimento per aprire la didattica in spazi di condivisione e promuovere una collaborazione tra discenti, soggetti attivi del proprio processo di apprendimento, in cui ad esempio la semplice produzione di un elaborato sia frutto di una coprogettazione e una rielaborazione comune in spazio cloud. Il progetto mira, inoltre, alla realizzazione di un'aula polifunzionale, per il potenziamento delle STEM, completamente da costruire per arredi, che saranno modulari, con 26 postazioni di apprendimento per gli alunni e le alunne ( con notebook), 1 digital board, stampante 3 D, kit per la robotica e per il coding, questi ultimi due(stampante 3 D, kit per la robotica e per il coding) già in possesso dell'Istituto.

### **Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

| Denominazione ambiente (max 200 car.) | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.)                        | Arredi (max 200 car.)                   | Finalità didattiche (max 200 car.)  |
|---------------------------------------|--------|--|---|---|
| AULA DI APPRENDIMENTO                 | 8      | 1 DIGITAL BOARD, 1 PC D'AULA                             | MODULARI GIA' IN POSSESSO DELL'ISTITUTO | rimodulazione e una riprogettazione della lezione in classe, alla luce delle nuove tecnologie ma soprattutto dei bisogni di tutti e di ciascuno |
| SPAZIO FLESSIBILE DI APPRENDIMENTO    | 1      | 1 DIGITAL BOARD SU CARRELLO, 25 PC PORTATILI IN CARRELLO | MODULARI GIA' PRESENTI NELL'ISTITUTO    | recupero e consolidamento degli apprendimenti in piccolo gruppo   |
| AULA POLIFUNZIONALE                   | 1      | 1 DIGITAL BOARD, 26 PC PORTATILI                         | MODULARI DA ACQUISTARE COL PROGETTO     | potenziamento delle STEM  |

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

A seguito della realizzazione del progetto l'Istituto Pertini si prefigge di: -organizzare in primis momenti di formazione per lo sviluppo delle competenze digitali dei docenti secondo il DigCompEdu, al fine di potenziare lo sviluppo professionale e l'interazione all'interno del collegio docenti che consentirà sicuramente la costruzione di una più efficace comunità professionale -realizzare un curriculum per le competenze digitali degli studenti e delle studentesse come strada trasversale da percorrere nella didattica -organizzare momenti di formazione strutturati, a cadenze fisse, rivolti ai discenti, sull'utilizzo della gsuite, diversificati per ordine di scuola al fine di renderli autonomi nel loro processo di apprendimento -innovare la didattica attraverso l'utilizzo costante e non saltuario delle nuove tecnologie, al fine di una più efficace gestione della classe ma soprattutto della realizzazione di una didattica maggiormente inclusiva - promuovere occasioni diversificate di apprendimento con attività secondo la metodologia della classe capovolta/ flipped classroom

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

In riferimento ai processi di inclusività che potranno essere realizzati attraverso il progetto e l'implementazione delle strumentazioni digitali, abbiamo già specificato che tra gli obiettivi vi è quello di personalizzare e individualizzare maggiormente la didattica, attraverso strumenti hardware e software che hanno l'obiettivo di compensare gli svantaggi linguistici e di apprendimento dei discenti. Rispetto al superamento dei divari di genere e alle pari per lo più nelle azioni di orientamento scolastico( dalla classe seconda della scuola secondaria di I grado), in modo che la scelta della scuola secondaria di II Grado non crei una sorta di "segregazione culturale" delle alunne; troppo spesso, infatti, avviene ancora che le studentesse si indirizzano verso studi umanistici e gli studenti verso indirizzi tecnico-scientifici.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale

- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione, inizialmente costituito dal Dirigente scolastico e dal DSGA, ha operato sin d'ora, creando momenti di ascolto, prima di tutto, del collegio docenti; nella fattispecie, poi, il Dirigente scolastico ha previsto momenti di gruppo con la funzione strumentale PTOF, l'animatore digitale e il team digitale costituito da almeno un docente per ogni ordine di scuola. Il dirigente scolastico ha, inoltre, inizialmente richiesto al tecnico che è in carico all'Istituzione scolastica un inventario dettagliato di tutte le strumentazioni in nostro possesso con l'indicazione anche dello stato attuale delle condizioni operative dei dispositivi. Successivamente il gruppo ha individuato le priorità di realizzazione di progetto. Nelle fasi successive il gruppo di progettazione declinerà le varie azioni per la realizzazione del progetto, per il monitoraggio in itinere e la verifica finale.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Per la piena attuazione del progetto verranno messe in atto le seguenti misure di accompagnamento: - condivisione con il gruppo di progettazione di un diagramma di Gantt delle fasi del progetto con le tempistiche di realizzazione -formazione interna del personale docente -partecipazione ad eventi di formazione esterni, a carattere nazionale con scambio di buone pratiche -realizzazione di un curriculum digitale di Istituto corredato da unità di apprendimento stratificate per obiettivi al fine dell'inclusione di tutti i discenti, anche quelli con bisogni educativi speciali -azioni di monitoraggio in itinere attraverso l'utilizzo di questionari/ google forms, sondaggi ai docenti, ai discenti e per certi aspetti alle famiglie.

## **Indicatori**

---

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

| Codice | Descrizione   | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE      | Utenti per anno | 190                |

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

| Nome Target   | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero          | 10            | T4                    | 2025             |

## Piano finanziario

| Voce  | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo     |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|-------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)                   | 60%                | 100%                |                   | 44.709,79 € |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi   | 0%                 | 20%                 |                   | 14.903,26 € |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento                 | 0%                 | 10%                 |                   | 7.451,63 €  |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0%                 | 10%                 |                   | 7.451,63 €  |
| <b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>   |                    |                     |                   | 74.516,31 € |

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.