



Presidenza del Consiglio dei Ministri
-Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica -

CUP ASSEGNATO AL PROGETTO	I54D23000350006						
Template associato 2209005 - PNRR Investimento M4C1-3.2, MI - Scuola 4.0 Azione Next Generation Classroom Trasformazione aule in ambienti innovativi di apprendimento							
--DESCRIZIONE DEL PROGETTO--							
Localizzazione	Comune di VERNIO (PO)						
Descrizione sintetica del progetto	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANDRO PERTINI*VIA MAGINI N. 1*DIGITAL BOARD - PC AULA - CARRELLO CON NOTEBOOK - ARREDI (TAVOLI-SEDUTE-POSTAZIONI)						
Anno di decisione	2023						
Opera/infrastruttura interessata dal progetto	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANDRO PERTINI						
Strumento di programmazione	ALTRO						
Descrizione del tipo di strumento di programmazione	PNRR MISSIONE 4 COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.2 SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI - M4C1-3.2						
Legge Obiettivo	N						
Indirizzo o Area geografica di riferimento	VIA MAGINI N. 1						
Lista Normative di Riferimento							
D.M.-2022-Decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0							
Data Chiusura Prevista	31/12/2024						
Bene o servizio	DIGITAL BOARD - PC AULA - CARRELLO CON NOTEBOOK - ARREDI (TAVOLI-SEDUTE-POSTAZIONI)						
--PNRR : LINEE DI FINANZIAMENTO E TARGET--							
Tematica PNRR	M4C1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - I3.2:Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori						
Codice e descrizione target	<table border="1"><thead><tr><th>Unità di misura</th><th>Valore del target PNRR previsto a livello di progetto</th><th>Data prevista di raggiungimento del target</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nr. di classi trasformate in ambienti innovativi</td><td>10</td><td>01/09/2024</td></tr></tbody></table>	Unità di misura	Valore del target PNRR previsto a livello di progetto	Data prevista di raggiungimento del target	Nr. di classi trasformate in ambienti innovativi	10	01/09/2024
Unità di misura	Valore del target PNRR previsto a livello di progetto	Data prevista di raggiungimento del target					
Nr. di classi trasformate in ambienti innovativi	10	01/09/2024					
M4C1-19I3.2-Trasformazione delle classi in ambienti di apprendimento innovativi grazie a Scuola 4.0.							
--CARATTERISTICHE DEL CUP--							
Cumulativo	No						
Provvisorio	No						
Tipologia relativa allo stato Master (Normale: non è Master né è associato ad alcun Master, Master: progetto Master, Collegato: progetto associato ad un Master)	Normale						
Stato	Attivo						

Contatti:

Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>
Numero verde Help-Desk CUP 800.811.172

--ANAGRAFICA DEL SOGGETTO--		
Soggetto Richiedente	ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI - VERNIO (COD.MECC.POIC811007 2019-2020)	
Concentratore	N	
Soggetto Titolare	ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI - VERNIO (COD.MECC.POIC811007 2019-2020)	
Categoria Soggetto Titolare	UNIVERSITA' ED ALTRI ENTI DI ISTRUZIONE	
Unità Organizzativa	UFFICIO BILANCIO	
--CLASSIFICAZIONE DEL PROGETTO--		
Natura	ACQUISTO DI BENI	
Tipologia	NUOVA FORNITURA	
Settore	INFRASTRUTTURE SOCIALI	
Sottosettore	SOCIALI E SCOLASTICHE	
Categoria	SCUOLE ELEMENTARI, MEDIE E SUPERIORI	
--DATI FINANZIARI DEL PROGETTO--		
Sponsorizzazione	NO	
Costo totale del progetto (in euro)	74.516,00	
Importo in lettere in euro	settantaquattromilacinquecentosedici	
Tipologia copertura finanziaria	COMUNITARIA	
Importo del finanziamento pubblico richiesto/assegnato (in euro)	74.516,00	
Importo in lettere in euro	settantaquattromilacinquecentosedici	
--ALTRI DATI--		
Data generazione completo	22/02/2023	
--INDICATORI--		
Codice indicatore	Descrizione	Tipologia indicatore
00	da assegnare	FISICO

Contatti:

Sito <http://www.programmazioneeconomica.gov.it/sistema-mipcup/>

Numero verde Help-Desk CUP 800.811.172